



ZUSATZBETREUUNG FÜR KINDER IN BERLIN
JEDEN SAMSTAG VON 08:00 - 16:00 UHR

PÄDAGOGISCHES KONZEPT DER KOKIINO GBR

Unser Leitbild

1. Pädagogische Grundlagen

- Unser Bild vom Kind und unsere Ziele
- Erzieherrolle
- Eingewöhnungszeit
- Frühkindliche Bewegungsförderung
- Ganzheitliche Entwicklungsförderung durch Naturerfahrungen

2. Organisation und Struktur

- Tagesablauf
- Räume und Materialien
- Öffnungszeiten

3. Qualitätssicherung

- Kinderschutz
- Datenschutz
- Qualitätssicherung

Unser Leitbild

Die private Kinderbetreuung „Kokiino Kinderbetreuung GbR“ wurde mit dem Ziel gegründet, Eltern und Familien mit einem zusätzlichen Betreuungsangebot zu unterstützen und zu entlasten. Eltern, insbesondere Mütter und Alleinerziehende, werden mit Situationen konfrontiert, die es zuvor so noch nie gab.

Wir sind der festen Überzeugung, dass es in einer Zeit der rapiden Veränderungen von bedeutender Wichtigkeit ist, unseren Kindern eine sichere und gleichermaßen stimulierende Umgebung bereitzustellen um so optimale Bildungsvoraussetzungen zu schaffen. Unser multiprofessionelles Team will sich den daraus resultierenden Herausforderungen stellen und mit einem zusätzlichen Betreuungsangebot neue Lösungswege finden.

In keiner Lebensphase ist der Umfang des Gelernten größer und dessen Qualität wichtiger als in den ersten Lebensjahren. Unser Betreuungsangebot zielt darauf ab, Kindern Zeit und Raum zu gewährleisten die Welt in ihrem eigenen Tempo zu erkunden. Das Kokiino Team begegnet allen Kindern mit Toleranz und Gerechtigkeit und fördert ihre aktive Mitgestaltung.

Die Eigenaktivität und das Interesse des Kindes nutzen wir, um gezielte Angebote bereitzustellen.

Insbesondere Natur- und Bewegungserfahrungen, werden bewusst in unseren Betreuungsalltag integriert, um so die Entwicklung der Gesamtpersönlichkeit zu fördern. So werden regelmäßig kleine Tanz-, Aerobic- oder Yoga Einheiten, wenn möglich in der freien Natur, in unser Tagesprogramm eingegliedert. Ressourcen zu stärken und Entwicklung durch Sport und Bewegung zu fördern, ist bei uns Programm. Denn ohne Bewegung, keine Entwicklung. In der Natur erlernte Kompetenzen und die dadurch bedingte motorische, soziale und kognitive Entwicklung, aber auch die Stärkung von Gesundheitsressourcen sind von hohem Wert für das spätere Leben der Kinder.

Vor allem aufgrund der Tatsache, dass sich unsere Welt im Wandel befindet und der Medienkonsum einen immer höher werdenden Stellenwert im Alltag erhält, denken wir, dass es umso wichtiger ist, den Kindern vielfältige Alternativen zu bieten.

- * Den Kindern vorleben, dass jeder Tag positive Sachen mit sich bringt, die es wert zu schätzen gilt.
- * Den Kindern Strategien mit auf den Weg geben, damit Sie voller Selbstvertrauen und innerer Stärke ihren Lebensweg voranschreiten können.
- * Soziales und emotionales lernen fördern. Darunter fallen Selbstwahrnehmung, Umgang mit Gefühlen, Abbau von Stress, Empathie und Kommunikation.
- * Den Kindern beibringen, frei von Vorurteilen zu sein. Ihnen beibringen, aufgeschlossen und weltoffen gegenüber anderen Menschen und Ideen zu sein.
- * Kinder als Subjekt mit eigenen individuellen Interessen- und Bedürfnislagen gegenüberzutreten.
- * Durch regelmäßige Bewegung physische und psychische Gesundheitsressourcen stärken.
- * Naturverbundene Erkundungen in den Alltag integrieren und Naturentfremdung entgegenzutreten.
- * Den musikalischen Ansatz als eine bedeutende Lernhilfe verstehen lernen und Kinder frühzeitig durch vielfältige Angebote für die Musik begeistern.
- * Eltern und Familien dabei unterstützen auch zu Hause für ein anregendes Umfeld zu sorgen.

Erzieherrolle

Wie in dem Zitat von Gerald Hüther erwähnt, bedarf es einer bewussten und ganzheitlichen Kompetenzförderung, damit Kinder ihre angelegten Ressourcen voll und ganz einsetzen können. Unsere Aufgabe als pädagogisches Team ist es, diese angelegten Potenziale zu fördern, in dem wir für eine anregende und sichere Lernumgebung sorgen.

Unser Schwerpunkt „Ressourcen stärken und Entwicklung fördern durch Sport und Bewegung“, eignet sich hervorragend um diverse Themen aufzugreifen, welche für unsere Zielgruppe von Bedeutung sind. Regeln verstehen und handhaben, Rollen übernehmen und gestalten, Konflikte vermeiden und bewältigen, Gefühle ausleben und meistern und Unterschiede erkennen und berücksichtigen. All diese Kompetenzen lassen sich bestens in unserem altersgerechten sportlichen Rahmen erproben.

Als pädagogische Leitung verlangen wir von unserem Team Achtsamkeit, Mitgefühl, Pflichtbewusstsein um diesen Rahmen zu ermöglichen. In Teamsitzungen wollen wir uns

„Das in jedem Kind angelegte Urvertrauen ist wie eine zarte Pflanze. Es kann wachsen und stark werden, wenn es genährt wird. Und es verkümmert, wenn niemand es richtig pflegt. Bis ins hohe Alter bleibt Vertrauen die wichtigste Ressource zur Bewältigung von Verunsicherung und Angst. Vertrauen entsteht in unterschiedlicher Weise. Zu erst als Vertrauen in die eigenen Kompetenzen. Dann wenn man einen Menschen findet, der hilft, eine schwierige Situation gemeinsam zu bewältigen. Und schließlich der glauben daran aufgehoben zu sein. Daran, dass die Dinge gut werden.“

kontinuierlich bewusst machen, dass unser eigenes Handeln, die Haltung und Meinung auf die Umgebung unserer Kinder abfärbt.

Die Eingewöhnungszeit

Da wir jeweils einmal am Wochenende ein Tagesprogramm anleiten und die Kinder sich aller Voraussicht nach dementsprechend auch nur zu diesen Zeiten sehen (Es sei denn, sie begegnen sich auf freundschaftlicher Basis zu Hause oder in der Einrichtung zur Kitazeit), spielt die Eingewöhnungszeit in unserem Programm eine wesentliche Rolle.

Um eine positive verlaufende Eingewöhnung zu gewährleisten, stellen wir für alle neuen Teilnehmer:innen, eine pädagogische Fachkraft zur Verfügung, welche sich explizit auf die Eingewöhnung und das Wohlergehen der Kinder konzentriert.

Konzeptschwerpunkte

Sport und Bewegung

In unserem Konzept spielt Sport und Bewegung eine tragende Rolle. Daher verfügt unser gesamtes Personal über weitreichende Erfahrung im sportpädagogischen Kontext. Tätig waren sie unter anderem als Lehrkraft im Grundschulsport oder auch im außerschulischem Rahmen als Vereinstrainer:in. Stets festgestellt wurde, dass es ohne regelmäßige körperliche Aktivitäten zu motorischen Defiziten kommt.

Für die Ausbildung grobmotorischer Fähigkeiten, wie Gleichgewicht, Körperwahrnehmung oder Muskelspannung, ist regelmäßige Bewegung wichtig. Sie wiederum bilden die Grundlage für die Ausbildung der Feinmotorik, aber auch die Entwicklung von Koordination

und Reaktionsfähigkeit werden durch Bewegung gefördert. Auf sozialer Ebene hat Bewegung einen ebenso hohen Stellenwert. Teamfähigkeit, das Übernehmen von Rollen und das Hineinwachsen in soziale Gemeinschaften werden gefördert, denn durch den Kontakt zu anderen lernen Kinder Empathie, Toleranz und Rücksichtnahme, aber auch den Umgang mit eigenen Emotionen. Sie lernen zudem Regeln zu akzeptieren und anzunehmen. Auch für die kognitive Entwicklung ist Bewegung notwendig, denn durch Bewegung und Sport setzen sich die Kinder aktiver mit ihrer Umwelt auseinander, wodurch die Entwicklung eigener Denkprozesse, eines Regelverständnisses und des Verständnisses für logische Strukturen gefördert und unterstützt wird.



Natur und Umwelt

Unser Team will verantwortungsbewussten Umgang mit Umwelt und natürlichen Ressourcen vermitteln. Wir sind der Meinung, dass Natur - und Umweltbildung schon im frühen Kindesalter beginnen sollte. Kinder sind naturgemäß offen, die Zusammenhänge alles Lebens begreifen zu wollen. Wir wollen Kindern helfen, in eine soziale - und globale Verantwortung hinein zu wachsen. In unserem Tagesprogramm geben wir großen Spielraum für forschendes- und entdeckendes Lernen. Durch unsere Austausch mit den Kindern können wir an am natürlichen Interesse der Kinder anknüpfen. Die Kokiino

Bildungsangebote beinhalten neben Umweltprojekten, auch regelmäßige Aufenthalte in der Natur. Ergänzend bedienen wir uns den Möglichkeiten von Exkursionen sowie Kooperationspartnern. Alle Entscheidungen über mögliche Projekte sollen partizipativ gefällt werden.



2. Struktur & Organisation unserer Einrichtung

Tagesablauf*

08:00 - 09:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">* Ankommen in der Gruppe* Freies Spiel* Vorstellung des Tagesthemas (Beispiel: „Sportliche Fantasiereise“)
09:30 - 10:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">* Morgenbegrüßung
10:00 - 11:30 Uhr	<ul style="list-style-type: none">* Beschäftigungen in den pädagogischen Schwerpunkten
11:30 - 12:30 Uhr	<ul style="list-style-type: none">* Freies Spielen
12:30 - 13:30 Uhr	<ul style="list-style-type: none">* Mittagsruhe
13:30 - 15:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">* Beschäftigungen in den pädagogischen Schwerpunkten
15:00 - 16:00 Uhr	<ul style="list-style-type: none">* Auswertung des Programms & Abholung

* Die hier angegebenen Zeiten dienen der Orientierung

Räume und Materialien

Wir besitzen die Möglichkeit, unser Betreuungsangebot in den angemieteten Räumlichkeiten der „El Mundo De los Niños gGmbH –Die Welt der Kinder“, zu führen.

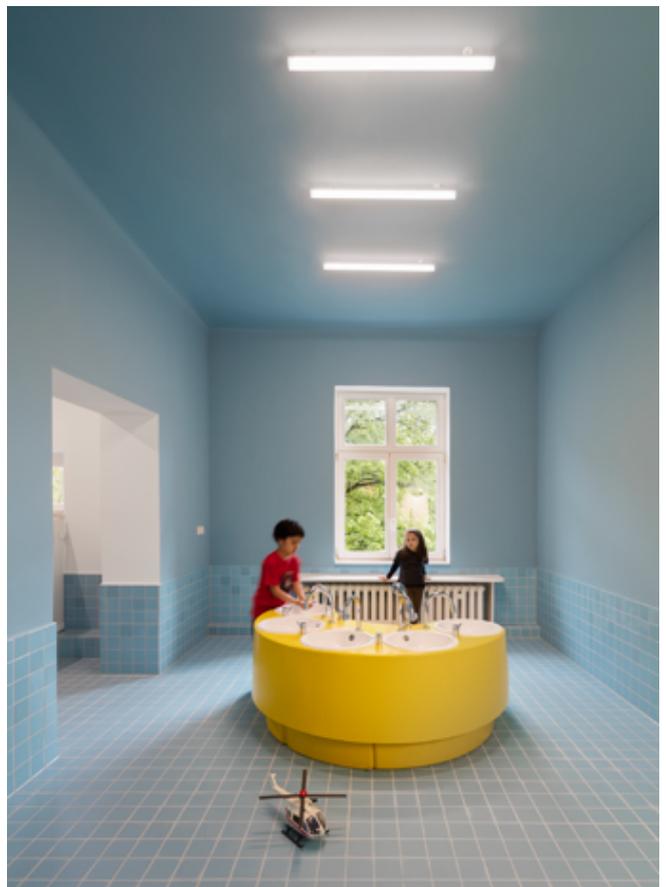
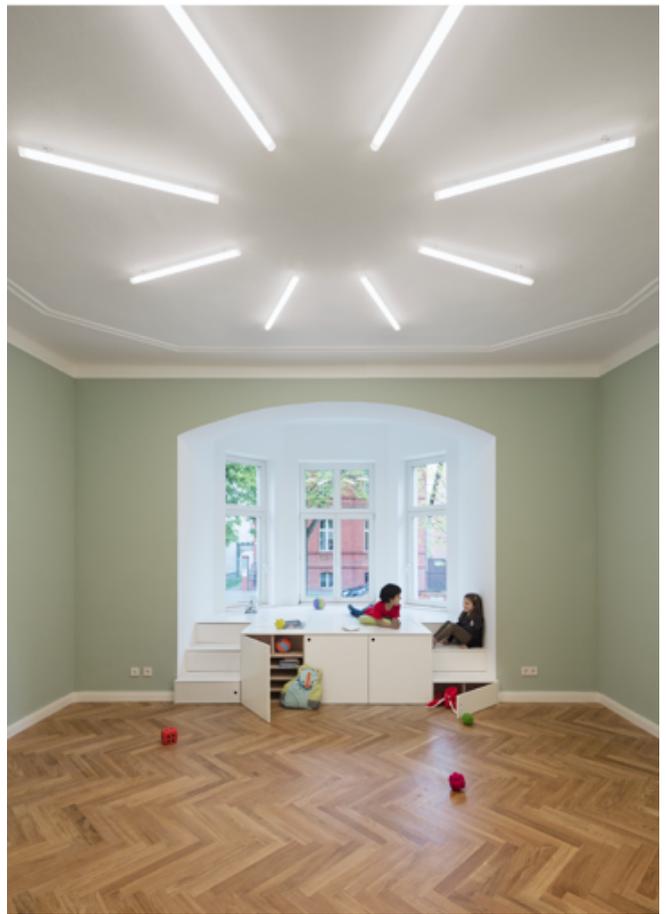


Jeder Gruppenbereich bietet:

- * Sicherheit und Geborgenheit
- * Anregungen aus allen Bildungsbereichen
- * Anreize und Möglichkeiten zum gemeinsamen Tun
- * Vielfältige Bewegungsherausforderungen
- * Möglichkeiten zu Ruhe und Rückzug

Die Räume sind:

- * strukturiert
- * bieten Orientierung
- * fordern Eigenaktivität, forschendes und entdeckendes Lernen



Öffnungszeiten

Die Kokiino Kinderbetreuung findet jeden Samstag von 8:00 - 16:00 Uhr statt.

3. Qualitätssicherung

Um unseren Standart hoch zu halten, führen wir regelmäßige Team Analysen bzw. Team Supervisionen. Uns ist bewusst, dass ein sicherer und familiärer Rahmen nur gewährleistet werden kann, wenn die ganze Personalabteilung ein und das selbe ziel verfolgt. Daher pflegen wir einen regelmäßigen Austausch und regen Mitarbeiter zur selbstständigen Weiterbildung an. Weiterhin beschränken wir uns bei der Personalwahl ausschließlich auf Fachkräfte aus dem pädagogischen sowie sportwissenschaftlichen Bereich.

Zu einer konstruktiven Zusammenarbeit im Team gehören für uns :

- Die gemeinsame Bewältigung von Konflikten
- Aufgaben und Verantwortlichkeiten klären
- Teamziele gemeinsam definieren
- Klare Kommunikationsregeln für vertrauensvolle Zusammenarbeit gemeinsam erarbeiten

Kinderschutz

Kinderschutz und ein am Wohl der anvertrauten Kinder und Jugendlichen orientiertes Denken und Handeln ist ein zentraler Wert in der Arbeit aller Mitglieder. In den kulturellen Angeboten sollen persönliche Nähe, Lebensfreude sowie ganzheitliches Lernen und Handeln Raum finden. Werte wie Respekt, Wertschätzung und Vertrauen prägen die Arbeit der Mitglieder. Durch einen altersgemäßen Umgang werden Mädchen und Jungen in ihrer kulturellen Teilhabe und darin unterstützt, soziale Kompetenzen zu entwickeln

Dazu gehört auch, dass Mädchen und Jungen ein Recht auf Achtung ihrer persönlichen Grenzen und Anspruch auf Unterstützung und Hilfe bei sexuellen und/oder gewalttätigen Übergriffen haben. Das Kinderschutzkonzept soll Handlungssicherheit bei präventiven Maßnahmen bieten und dabei helfen, im Falle einer notwendigen Intervention die erforderlichen Schritte einzuleiten. Dadurch werden nicht nur die Kinder geschützt, sondern auch die beteiligten Mitarbeiter:innen und Honorarkräfte, indem das Kinderschutzkonzept den transparenten und offenen Austausch mit dem Thema (sexuelle) Gewalt fördert.

Eine Kindeswohlgefährdung stellt unter bestimmten Voraussetzungen eine Straftat dar. Sobald eine Anzeige gestellt wurde, sind die betreffenden Behörden / Institutionen verpflichtet zu ermitteln. Es sollte also nicht unüberlegt und vorschnell geurteilt werden. Informationen müssen diskret behandelt werden und dürfen nicht an Dritte (z.B. Medien) weitergegeben werden. Es ist wichtig, jeden Vorgang mit einem entsprechenden Protokoll intern schriftlich zu dokumentieren.

Sollte MitarbeiterInnen und Honorarkräften auffallen, dass bei einem Kind etwas „nicht stimmt“, das Kindeswohl gefährdet sein könnte, kommt es auf eine gute Zusammenarbeit zwischen dem Kulturanbieter, ggf. den Schulen oder Kitas als Kooperationspartner sowie der Familie und der Jugendhilfe an. Oberste Priorität im Falle eines Verdachtes hat der Schutz des Kindes bzw. des Jugendlichen. Andeutungen oder Äußerungen, die einen vorgefallenen Missbrauch nahelegen, sollten in jedem Fall ernst genommen werden, es sollte in jedem Fall Hilfe angeboten werden

Gesundheit und Sicherheit

Eine umfassende arbeitsmedizinische Betreuung besteht durch alle gesetzlich vorgeschriebenen Untersuchungen und den Untersuchungen nach den berufsgenossenschaftlichen Grundsätzen. Ebenso werden wir bei der Erstellung von Gefährdungsbeurteilungen und der optimalen Arbeitsplatzgestaltung unterstützt.

Personenbezogene Angaben, die im Zusammenhang mit der Erziehung, Bildung und Betreuung des Kindes in der Einrichtung erhoben oder verwendet werden, unterliegen den Bestimmungen des Datenschutzes. Die GbR gewährleistet die Einhaltung der datenschutzrechtlichen Vorschriften. Eine Datenübermittlung an Personen oder Stellen außerhalb der Einrichtung ist nur zulässig, wenn eine gesetzliche Übermittlungsbefugnis oder eine freiwillige schriftliche und zweckbestimmte Einwilligungserklärung der Eltern vorliegt.

Die Eltern erklären sich in der Anlage zum Betreuungsvertrag einverstanden, dass entsprechende Dokumentationen, zu denen auch zweckmäßige Fotografien gehören, angefertigt werden. Eine Weitergabe dieser Daten an Dritte oder eine Veröffentlichung von Fotos des Kindes in Druckmedien und/oder im Internet erfolgt nur nach Rücksprache mit den Eltern und mit ihrer schriftlichen Genehmigung.



Kokiino Kinderbetreuung GbR
Ansprechpartner: Leonard Tseke
Telefon: 0176 328 471 69
Mail: info@kokiino.de